

Утвержден
Управляющим советом Лицея
Протокол № _____
от «__» августа 2009 г.
Председатель Управляющего совета
_____ И.В.Колесникова

Директор
МОУ – Лицей № 2
_____ Л.В.Акимова

**Публичный доклад директора
Муниципального общеобразовательного учреждения –
Лицея № 2 Октябрьского района г. Саратова
за 2008 – 2009 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ

Название (по уставу):

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

Тип и вид: Общеобразовательное учреждение, лицей

Организационно-правовая форма:

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Учредитель:

Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»

Год основания: 1912 гг.

Юридический адрес:

410008, г. Саратов, ул. 1 Поперечная угол 1 Линии, дом 4/3

Телефон: (8945) 56-53-36 (факс) - директор, 37-03-07 (зам. директора)

e-mail: licei2sar@bk.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.licei2.ru>

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Акимова Людмила Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей квалификационной категории.

Наполняемость: 48 классов-комплектов, 1276 обучающихся

Режим работы: две смены, ГПД. Продолжительность урока 40 минут. Занятия проводятся пять дней на 1-ой ступени общего образования; шесть дней в неделю – на второй и третьей ступенях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2008/2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

Лицей, как инновационное образовательное учреждение, осуществляет образовательную деятельность.

В 2008-2009 учебном году перед педагогическим коллективом ставились образовательные задачи, предусматривающие формирование и развитие высоконравственной, гармоничной, духовно и физически здоровой личности учащегося, способного к творчеству, созиданию, сотрудничеству, саморазвитию:

1. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса.

2. Разработать концепцию обновления содержания образования в лицее в соответствии с переходом на профильное и предпрофильное обучение.

3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся через организацию научно-практической конференции в лицее и участие лицеистов в городских и областных конференциях.

4. Обновить структуру методической службы лицея, введя в нее такое важное составляющее звено, как временные творческие группы по актуальным проблемам развития образовательной деятельности, преобразуя методические объединения в кафедры.

В соответствии с данными задачами лицей осуществляет образовательный процесс на первой, второй, третьей ступени общего образования, реализуя на третьей ступени образовательную программу с учетом профильных направлений: химико-биологический, филологический, физико-математический, социально-гуманитарное. Основы профильного образования закладываются на второй ступени обучения: с 8-ого класса вводится углубленное изучение предметов, которые в дальнейшем становятся профильными, вводится информационный, психолого-педагогический и ориентационный курсы, которые знакомят учащихся с образовательной картой города и помогают определить учащимся дальнейший образовательный путь.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие личности ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии (урочном, внеурочном) в учебную деятельность с учетом его возрастных возможностей и способностей.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2008/2009 учебный год был не совсем легким, но, несмотря на трудности, удачным. С 2008 года наш Лицей реализовывал идеи комплексного проекта модернизации образования (КПМО). Напомню кратко основные его направления:

- переход на подушевое финансирование и введение новой системы оплаты труда,
- новый подход к аттестации педагогических работников (формирование портфолио),
- создание органов общественного управления.

Лицей, как инновационное учреждение, стал пилотной школой – ресурсным центром, на базе которого шла апробация новых форм работы и аттестации обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов. Следует отметить, что в Октябрьском районе 12 общеобразовательных учреждений, ресурсных центров в два раза меньше. Несмотря на кризис, шло активное финансирование ресурсных центров.

Участие Лицея в реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области, победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», дали огромную возможность для улучшения материально-технической базы Лицея. В течение учебного года был значительно расширен парк компьютерной техники, в общей сложности было приобретено

- 24 компьютера,
 - 3 ноутбука,
 - 5 мультимедийных проекторов,
 - 5 интерактивных досок,
- оборудован лингафонный кабинет.

Приобретено в 2008 – 2009 учебном году		Всего
Компьютеры	24	80
Ноутбуки	3	8
Мультимедийные проекторы	5	12
Интерактивные доски	7	9
Учебные классы	6	8

Из 32 учебных кабинетов (во внимание не берутся спортивные залы,

художественная школа, мастерские) в настоящий момент компьютерной техникой не оснащено только 12 кабинетов:

Количество компьютеров в Лицее
(сравнительная диаграмма)

В соответствии с планом информатизации была расширена локальная сеть, теперь доступ к ресурсам Интернета есть в каждом кабинете, оборудованном компьютерной техникой.

Таким образом, было оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест учителя (5 из них в комплектации: компьютер + проектор + интерактивная доска).

В общей сложности за 2008/2009 учебный год на улучшение материально-технической базы Лицея было израсходовано средств:

Приобретено	Источник	Сумма
Вычислительная техника, учебная литература, швейные машины, инструменты для мастерских, тренажер, видео- и оргтехника	Средства федерального бюджета	1.719.935 руб.
Капитальный ремонт малого здания	Средства федерального бюджета	2.700.000 руб.

Ремонтные работы в основном здании	Средства родителей	702.590 руб.
Охранные мероприятия, оборудование кабинетов, ремонт столовой, кабинета ОБЖ, подписка, участие в конкурсах и олимпиадах и др.	ОБО «НИКА»	2.030.699 руб.

КАДРЫ

Администрация Лицея ведет постоянную работу по сохранению высококвалифицированного кадрового состава. Это и методическая помощь при аттестации, в настоящее время в Лицее работает 77 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеет – 32 человека, I квалификационную категорию – 36 человек, II квалификационную категорию – 3 человека. Проходило аттестацию в новой форме – 18 человек (7 на высшую квалификационную категорию, 11 – на первую), 1 человек – Коннова О.К., учитель немецкого языка, - повысила категорию.

Как видим, методическим службам Лицея есть над чем поработать.

Современный учитель должен не только владеть базой данных по своему предмету, но быть компетентным в области информационно-коммуникативных технологий, постоянно совершенствовать эти навыки, следить за новинками. В связи с этим на базе Лицея второй год проводятся компьютерные курсы. В 2008-2009 учебном году они проходили по двум направлениям. Первое направление – повышение квалификации учителей в области ИКТ (создание тестовых

оболочек по предметам, расширенные возможности программы Microsoft Office Excel, Skeip и др., обучение проводила учитель информатики Безлюдная И.С.). Второе – обучающие курсы, направленные на формирование базовой педагогической ИКТ-компетентности (обучение проводили заместитель директора по УР Лицея Евсеева Е.В. совместно с методистом кафедры информатики СарИПКиПРО Гавва Е.Д.). В ходе обучения педагогов широко применялся разнообразный раздаточный материал, использовался индивидуальный подход.

В 2007- 2008 учебном году была обучена большая часть сотрудников Лицея, в 2008-2009 учебном году – 8 человек (12 %), необученных осталось 5 человек (8 %) – это Шабаева Д.Х., Карева О.П., учителя русского языка и литературы, работающие пенсионеры, Маскаева Н.А., учитель географии, Степанов А.В., учитель технологии у мальчиков, Нечкина Л.А., учитель математики. Данные показатели можно увидеть в сравнительной таблице:

Учебный год	2007-2008	2008-2009
Общее количество педагогов	71 (100%)	62 (100%)
Владеют ИКТ	48 (67%)	57 (92%)
Имеют сертификат	28 (39%)	57 (92%)
Необученные	23 (32%)	5 (8%)

В прошедшем учебном году 25 учителей лицея получили диплом о дополнительном высшем образовании по квалификации «Современные психолого-педагогические технологии обучения».

Безусловно, стимулирование учителей помогает формированию качественного педагогического состава. В Лицее на сегодняшний день работает 8 учителей, награжденных премией Президента РФ. В 2009 году на конкурс были представлены 355 педагога от Саратовской области, 90 – от города Саратова, 11 – от Октябрьского района, трое из одиннадцати наши учителя!!! По традиции денежное поощрение лучшим учителям будет вручаться к профессиональному празднику – Дню учителя.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» все классные руководители получают поощрение за классное руководство.

В ушедшем учебном году новые принципы оплаты учительского труда за качество работы стали законом. Правительством области принято постановление о внесении дополнений и изменений в новую систему оплаты труда. Зарплата учителей возросла в два раза и в среднем составляет 14 тыс. руб., а 35% учителей получают более 15 тысяч. Впервые уровень оплаты в образовании на 19% превысил среднюю зарплату по региону! А такие кризисные явления как неполный рабочий день, неоплачиваемый отпуск, скрытая безработица систему образования не коснулись. По данным бухгалтерии отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в нашем Лицее была самая высокая зарплата по району, потому что было больше всего учащихся (начинали учебный год с 1286 человек). Нужно работать, работать и работать всем по сохранению контингента учащихся. К сожалению, за последние три года наблюдается

тенденция к уменьшению.

	Количество обучающихся		
	2006/07 уч. год	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год
Начальная школа	501	468	467
Основная школа	632	619	591
Средняя школа	193	193	218
Всего	1326	1280	1276

Да, на сегодняшний день Лицей № 2 одно из самых больших заведений не только района, но и города. Если посмотреть на таблицу, то можно говорить о постоянном сокращении контингента. Было время, когда численность учащихся составляла 1700. Причин уменьшения численности много: это и смена места жительства, и семейные обстоятельства, в т.ч. и спад рождаемости в определенные годы.

Бесспорно, итоги учебного года и выпускные экзамены – это всегда показатель работы учителя и школы в целом.

ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

% успевающих на «4» и «5»		
2006/2007 учебный год	2007/2008 учебный год	2008/2009 учебный год
49%	50%	47%

При этом большой % качества дает начальная школа. Здесь тоже много причин: постоянный контроль со стороны родителей, потому что ребенок еще маленький, один учитель, огромное желание учиться. Хорошо бы эти показатели оставались неизменными.

Классы	% успевающих на «4» и «5»		
	2006/2007 учебный год	2007/2008 учебный год	2008/2009 учебный год
2 – 4	67%	70,7%	69%
5 – 9	33,6%	41,5%	38,7%
10-е	25%	26%	42%
11-е	67%	50%	63%

В этом году независимую государственную (итоговую) аттестацию (ГИА) проходили 132 девятиклассника, все они показали хорошие результаты. Оценки, полученные на экзаменах, либо соответствуют годовым, либо выше.

КАЧЕСТВО ЗУН ПО ПРЕДМЕТАМ В СРАВНЕНИИ С ГОДОВЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Предмет	Качество ЗУН на Г(И)А, %	Качество ЗУН за год, %
Алгебра	78,8	49,6
Геометрия	100	74,7
Русский язык	90,2	47,9
Литература	88	55,2
Физика	92,3	83,5
Химия	84,2	78,2
Биология	100	100
История	100	74,1
Английский язык	70	30
Немецкий язык	50	100

Как видим, понижение ЗУН только по немецкому языку, по остальным предметам оценки выше годовых, потому что учащиеся профильных классов сдавали экзамены по профильным предметам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проводилась по материалам и в форме ЕГЭ. Всего экзамены в форме ЕГЭ сдавали 105 человек (1 человек, Юлдашев Алексей, сдавал экзамены в традиционной форме). Учащиеся лица сдавали следующие экзамены:

- 1) два обязательных: математика, русский язык (ЕГЭ);
- 2) экзамены по выбору (количество экзаменов не ограничено) по следующим предметам: биология, обществознание, информатика и ИКТ, география, история, литература, иностранный язык, химия, физика.

Остановимся на общих цифрах по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	По списку	Мин. кол-во баллов, установленных Рособразованием	Кол-во учащихся, не прошедших порог	Средний балл по классам	Свыше 81 балла	Ф.И.О. учителя
11А	20	37	0	66	1	Бассараб Т.М.
11Б	32	37	0	58	3	Пучкова Н.В.
11В	26	37	0	62	0	Спирина Н.А.
11Г	28	37	0	63	1	Спирина Н.А.

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	По списку	Мин. кол-во баллов, установленных Рособразованием	Кол-во учащихся, не прошедших порог	Средний балл по классам	Свыше 81 балла	Ф.И.О. учителя
11А	20	21	0	49,9	0	Сапрыкина Н.В.
11Б	32	21	0	45,3	0	Нечкина Л.А.
11В	26	21	0	54,7	1	Седова В.В.
11Г	28	21	0	59,5	0	Седова В.В.

Выбор остальных экзаменов зависел от дальнейшего жизнеустройства.

Порадовали в прошлом учебном году победы в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня. В своем выступлении отмечу итоги Всероссийского уровня. Впервые в ушедшем году учащиеся нашего Лицея принимали участие в дистанционных олимпиадах, проводимых Российской академией образования, Научной школой А.В.Хуторского и Всероссийским центром дистанционного образования «Эйдос». Лауреатами стали Федюкина Елизавета, 6Б, по математике, русскому и английскому языку, Миколук Ирина, 5Г, Фурсова Надежда, 10Г, по английскому языку; были победители во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок». Учащиеся нашего Лицея под руководством Мордвинкиной Т.А. и Сторожевой Н.С. традиционно приняли участие в VI Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО», заняв все призовые места; в Международной научно-практической конференции «От школьного проекта - к профессиональной карьере» (тоже 1-ое место и грамота), в XV научно-практической конференции учащихся «Саратовский край: экология, проблемы, решения» (два 1-х места по экологии). Но особой гордостью является участие и победа во Всероссийской олимпиаде школьников по географии в заключительном её этапе, проходившем в Орле. Это Лось Илья и Михайлова Дарья, учащиеся 9В класса, учитель Маскаева Н.А.

Как видим, творческий потенциал лицеистов очень высокий, но не раскрыт ещё в полной мере. Одаренные дети – национальное достояние страны, и наша задача – разработать систему поиска таких детей, систему раннего выявления способностей обучающегося, систему отбора и непрерывного наблюдения. Не спору, работать с такими детьми нелегко, но интересно.

Для этого в системе образования существует дифференцированное обучение, которое справедливо считается одним из оптимальных условий обучения одаренных детей.

Отдельно хотелось отметить работу с нашими отличниками. По итогам года в Лицее 62 человека успевают на «5», из них в начальной школе – 33 человека. В 5 – 9 классах – 15 человек, в 10 – 11 классах – 14 отличников. Количество отличников уменьшилось на 30 человек по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о снижении качества работы учителей-предметников с одаренными детьми. Это большой пробел в нашей работе и его нужно, безусловно, ликвидировать. Тем более, что перед нами поставлены конкретные задачи по работе с талантливой молодежью.

И в заключение особо следует отметить, что успех всего процесса обучения предопределяет роль учителя. Современный учитель должен быть профессионально и психологически быть готовым работать с детьми разного уровня, уметь не подавлять в ребенке индивидуальность, особенно в одаренном, ведь уровень способностей может оказаться выше, чем у учителя. И принимать эту ситуацию нужно без внутреннего протеста.